

## Consignation des compétences (étapes 1 et 2)

### Cycle 2

	1 <sup>re</sup> année du cycle			2 <sup>e</sup> année du cycle		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Français</b>	x	x	x	x	x	x
Lire (50%)	x	x	x	x	x	x
Écrire (30%)	X ou	x	x	X ou	x	x
Communiquer oralement (20%)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Mathématique</b>	x	x	x	x	x	x
Résoudre une situation problème (30%)		x	x		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x	x	x	x
<b>Anglais</b>	x	x	x	x	x	x
Communiquer oralement en anglais (50%)	X ou	X ou	x	X ou	X ou	x
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X ou	X ou	x	X ou	X ou	x
Écrire des textes (15%)	X ou	X ou	x	X ou	X ou	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	x	x	x	x	x	x
Réfléchir sur des questions éthiques – Pratiquer le dialogue (50%) (GPI)	x		x	x		x
Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%) (GPI)		x	x		x	x
<b>Arts plastiques</b>	x	x	x	x	x	x
Réaliser des créations (70%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
Apprécier (30%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Arts dramatiques</b>	x	x	x	x	x	x
Inventer et interpréter (70%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
Apprécier (30%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Science et technologie</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	x	x	x	x	x	x

(GPI) : Un résultat par compétence est consigné dans GPI mais seul le résultat disciplinaire apparaît au bulletin.

**Consignation des compétences au bulletin  
(étapes 1 et 2)  
Cycle 3**

	1 <sup>re</sup> année du cycle			2 <sup>e</sup> année du cycle		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Français</b>	x	x	x	X ou	x	x
Lire (40%)	X ou	x	x	X ou	x	x
Écrire (40%)	X ou	x	x	X ou	x	x
Communiquer oralement (20%)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Mathématique</b>	x	x	x	x	x	x
Résoudre une situation problème (30%)	X ou	x	x	X ou	x	x
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Anglais</b>	x	x	x	x	x	x
Communiquer oralement en anglais (45%)	X ou	x	x	X ou	x	x
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X ou	x	x	X ou	x	x
Écrire des textes (20%)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	x	x	x	x	x	x
Réfléchir sur des questions éthiques – Pratiquer le dialogue (50%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Arts plastiques</b>	x	x	x	x	x	x
Réaliser des créations (70%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
Apprécier (30%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Arts dramatiques</b>	x	x	x	x	x	x
Inventer et interpréter (70%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
Apprécier (30%) (GPI)	X ou	x	x	X ou	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Science et technologie</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	x	x	x	x	x	x

(GPI) : Un résultat par compétence est consigné dans GPI mais seul le résultat disciplinaire apparaît au bulletin.