

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : Saint-Luc**  
**Enseignement primaire**  
**Cycle : 3**  
**Année scolaire 2012-2013**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2012-2013.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre au plus tard</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 2 novembre</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents en soirée du 14 novembre</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 5 novembre au 22 février</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 15 mars. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 25 février au 21 juin</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Les épreuves obligatoires du ministère n'apparaissent pas sur le bulletin mais comptent pour 20% du résultat final de l'année: 6<sup>e</sup> lecture, écriture et mathématiques</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant le 20 juin.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

<b>Discipline</b>	<b>Tâches</b>	<b>Compétence</b>	<b>Bulletin</b>		
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Français</b>	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, compréhension de textes, échanges en classe etc	Lire (50%)	x		x
	Épreuves de fin d'année du MELS en lecture et écriture : 6 <sup>e</sup> année	Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
<b>Mathématique</b>	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (ex : construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Épreuves de fin d'année du MELS en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique : 6 <sup>e</sup> année	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x		x

<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement (50%)	X ou	X ou	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X ou	X ou	x
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Écrire des textes (15%)	X ou	X ou	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		x	x	x
<b>Science et technologie</b>	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x	x
<b>Arts plastiques, Arts dramatiques</b>	Création, appréciation d'une œuvre		X ou	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.		x	x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : Organiser son travail et Travailler en équipe
- Étape 3 : Organiser son travail d'équipe et travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.